

VERANTWOORDING

- Inspectie Jeugd (IGJ) en Inspectie Onderwijs
- Gemeenten (financiers van het zorg-gedeelte)
- Samenwerkingsverband Passend Onderwijs (financier van het onderwijsgedeelte)
- Ouders, betrokken scholen
- Fondsen

Er is onafhankelijk wetenschappelijk onderzoek gedaan olv Wageningen UR. Vanwege de kleine doelgroep ging het niet alleen om 'tellen' (kwantitatief) maar vooral ook om 'vertellen' (kwalitatief). Onderzoeksinstrumenten waren data-verzameling, observaties en interviews. Ook een werkbezoek van de Inspecties Onderwijs en IGJ heeft geleid tot een positieve beoordeling van BGL.

Onafhankelijk onderzoek door Wageningen en Inspectie-bezoek hebben uitgewezen dat alle begunstigden en belanghebbenden tevreden zijn en dat BGL iets wezenlijks toevoegt, namelijk een (tijdelijke) ontwikkelingsmogelijkheid voor kinderen die in het huidige onderwijs ontbreekt.

Landzijde onderscheidt zich met BGL onderwijs van andere onderwijs-zorgboerderijen op kwaliteit, maatwerk en blijvende innovatie. Door haar nauwe samenwerking met Wageningen Universiteit en de landelijke Federatie Landbouw en Zorg weet Landzijde zich goed te positioneren. BGL Onderwijs is inmiddels een landelijk voorbeeld van hoe je onderwijs organiseert op een zorgboerderij.

Vanuit haar motto 'Maak het verschil' draagt Landzijde bij aan het oplossen van maatschappelijke vraagstuk-

ken. Samenwerking staat centraal, vanuit een gezamenlijke ambitie, met oog voor de verschillende belangen en verantwoordelijkheden. Hiermee wordt 1+1 meer dan 2. Door het beschikbaar stellen van een projectleider faciliteren we de samenwerking.

De samenwerkingsverbanden en jeugdhulp zijn regionaal verschillend georganiseerd. Maatwerk is noodzakelijk. Hier zijn we als Landzijde goed in. Soms is er sprake van scepsis over onderwijs op een zorgboerderij, maar er is

inmiddels landelijk onderzoek dat bewijst dat de resultaten buitengewoon goed zijn.

Wet en regelgeving was bij de start belemmerend. Er is durf voor nodig dan toch een stap te zetten. Landzijde is een ondernemende organisatie die met lef, tact en innovatieve middelen deze stappen kan zetten. Ook zijn we door onze opzet minder kwetsbaar. Dat maakt onze organisatie uniek.

POSITIONERING

- de ouders van deze kinderen en de brusjes
- de scholen van herkomst die het moeilijk hebben met de leerlingen
- het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs en de onderwijsbesturen: zij gaan over de onderwijsmiddelen
- de gemeente waar het kind woont, zij gaan over de zorgmiddelen
- de docenten, boeren en begeleiders die de onderwijszorgarrangementen verzorgen
- Landzijde, zijn gaan over de investering in deze innovatie.

Het bieden van een onderwijs-zorgarrangement op de zorgboerderij, waarbij de zorgboer en docent intensief samen werken om zo de kinderen die hier tijdelijk worden geplaatst passend onderwijs te bieden.

- De kinderen kunnen in het onderwijs blijven en zich ontwikkelen.
- Doordat de kinderen het schoolritme behouden en weer beter gaan functioneren is er meer stabiliteit in het gezin.
- Ouders en broertjes en zusjes hebben hierdoor ook weer ruimte zelf te participeren in de samenleving en zich te ontwikkelen.
- Dit vermindert de behoefte aan zorg en kan mogelijk voorkomen dat deze leerlingen en gezinnen chronisch afhankelijk worden van zorg.
- De druk op de scholen van herkomst neemt af. Dit komt de overige leerlingen en de docenten ten goede.
- Scholen hebben een zorgplicht. Dat betekent dat de school/ het samenwerkingsverband verantwoordelijk is om een passende onderwijsplek te bieden. BGL geeft extra mogelijkheden.

- Minder schooluitval.
- Onderwijs wordt óók mogelijk op andere dan zuiver onderwijs-locaties. Er is meer ruimte ontstaan bij de Inspectie. De pilots van Landzijde hebben geleid tot landelijke experimenteer ruimte vanuit het ministerie.
- Onderwijs en zorg gaan structureel samenwerken op de zorgboerderij. Groen, rust, ruimte en beesten hebben een positieve impact op het functioneren van kinderen met school- en gedragsproblemen. Zorgboerderijen krijgen hiermee een bredere functie.
- Passend onderwijs in een tijdelijk arrangement op een zorgboerderij geeft deze kinderen de mogelijkheid het beste uit



samenleving

- Recht op onderwijs; ieder kind verdient passend onderwijs.
- Maatschappelijke participatie zorgt voor sociale cohesie.
- Groeiende druk op de arbeidsmarkt vraagt om mensen met vaardigheden. Onderwijs is hierbij belangrijk.
- Ouders zijn mondig en goed georganiseerd in ouderverenigingen, die de positie van ouders van kinderen en jongeren met handicaps, ontwikkelingsproblemen bij leren en/of gedragsproblemen versterken.
- Onderwijszorgboerderijen vergroten de mogelijkheden en versterken de positie van de zorglandbouw.



belanghebbenden

Voor onze boeren bieden we een mogelijkheid om van maatschappelijke betekenis te zijn en hun bedrijf te verbreden.

We doen dit samen met onze collega's van Landzijde op een werkplek waar we met plezier



begunstigde

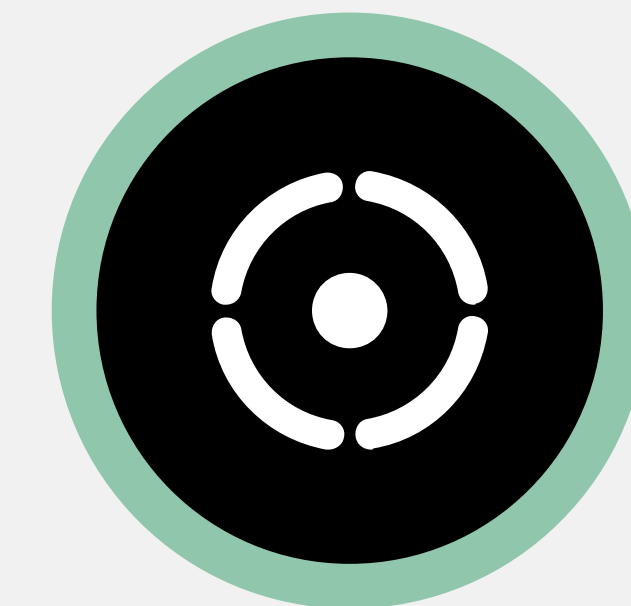
Kinderen tussen 7-15 jaar die uit het onderwijs dreigen te vallen.

werken aan een resultaat waar we trots op kunnen zijn. Met partners die net als wij de ambitie hebben om elke dag van waarde te laten zijn en zich daar met ons proactief en in synergie voor in willen zetten.



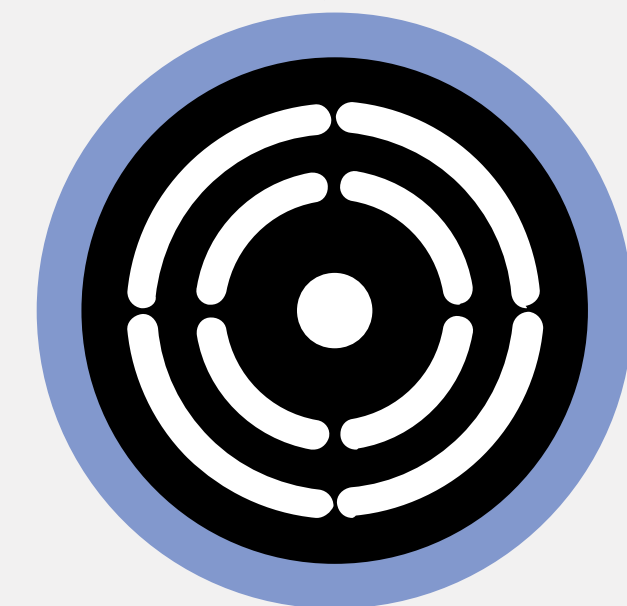
interventie

70% van de BGL-leerlingen gaat weer terug naar het onderwijs. Ze hebben weer zin in school en ontwikkelen zich. De overige 25 % gaat naar een onderwijs-behandelingsinstituut en 5% is in afwachting van andere oplossingen.



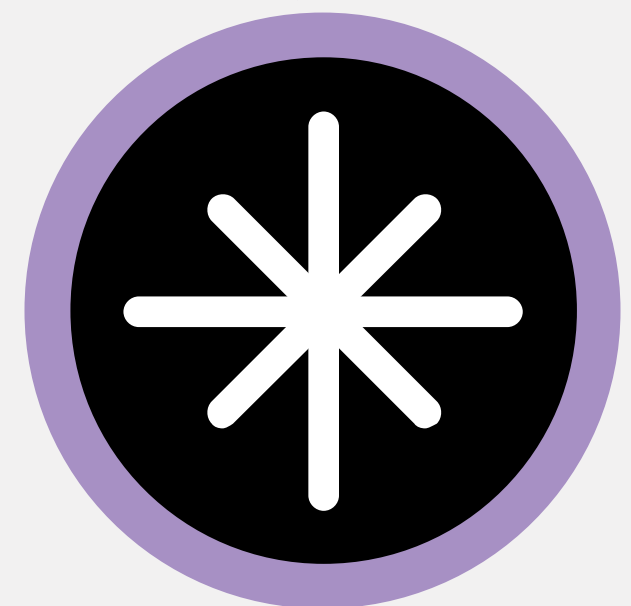
resultaat

- Flexibel uit te breiden door de unieke opzet van Landzijde.
- De samenwerkingsverbanden en jeugdhulp zijn regionaal verschillend georganiseerd. Maatwerk is noodzakelijk en vraagt aandacht en tijd. Dit maakt het werk ook uitdagend.



uitkomsten

- Landzijde heeft de beschikking over een digitale leeromgeving met lesmodules waar ook andere deelnemers gebruik van kunnen maken. Hiermee verrijken we de dagbesteding voor alle deelnemers.
- Innoveren stimuleert de ontwikkeling van de organisatie en biedt mogelijkheden voor de zorgboeren. BGL is een extra uitdaging voor een aantal zorgboeren om hun werk mee te verdiepen.
- BGL motiveert docenten die anders het onderwijs hadden verlaten.
- Positieve bij-effecten:**
- De scholen waar de kinderen na een jaar naar toe gaan krijgen handvatten hoe met de kinderen om te gaan (warme landing).
- Andere deelnemers op de zorgboerderij en de kinderen gaan elkaar stimuleren en helpen.



impact

- zichzelf te halen. Dit stimuleert het zelfvertrouwen. Hierdoor kunnen ze mee blijven draaien in het onderwijs.
- Meedraaien in het onderwijs is nodig om later te kunnen meedraaien in de maatschappij. Participatie heeft verschillende effecten op individueel en maatschappelijk niveau (zoals zingeving en sociale cohesie).
- Wie naar school gaat, heeft meer kans op een hogere sociaal-economische positie en daarmee op een goede gezondheid. Dit leidt tot meer welzijn en meer arbeidspotentieel.
- De kosten van de zorg nemen af, en ook de kans op werkloosheid en criminaliteit.

• Het is nog steeds zoeken naar een optimale duurzame financiering waar alle partners zich in kunnen vinden.

MISSIE

Elke dag van waarde: Voor iedereen een plek om van betekenis te zijn en plezier te hebben.

Voor onze deelnemers is onze maatschappelijke opdracht het organiseren van een betekenisvolle dag voor mensen die daar hulp bij nodig hebben.

CAPACITEIT